

Nume și prenume: Profesor dr. asociat **CEHAN DANA ANCA**
Instituția de învățământ superior: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea: Litere
Departamentul: Limbi și literaturi străine (Engleză)
Domeniul: ȘTIINȚE UMANISTE – Filologie

COMISIA DE FILOLOGIE Standarde minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare

Domeniul activităților	Tipul activităților	Categorii și restricții	Subcategorii	Indi cato ri Publ icar ea √
1. Activitatea didactică și profesională (A1)	1.1. Cărți și capitole în lucrări de specialitate:	1.1.1. Carte de autor unic, bazată pe teza de doctorat (publicată la o editură acreditată)		
		Cehan, Anca (2000) <i>The Semantic Field of English Motion Verbs</i> , MatrixRom, București, ISBN 973-685-133-8, 258 p.		
		1.1.2. Carte¹ de autor unic sau coautor (monografie, sinteză, studiu lingvistic, studiu filologic, dicționar științific), publicată la o editură acreditată	Autor	20p
		1. Cehan Anca (2016) <i>Pedagogical lexicography and Corpus Linguistics</i> , MatrixRom, București, 176 p. ISBN 978-606-25-0306-2.		
		2. Cehan Anca (2014) <i>English Triangle</i> , MatrixRom, București, 183 p. ISBN 978-606-25-0120-4.		
		3. Cehan, Anca (2000) <i>The Semantic Field of English Motion Verbs</i> , MatrixRom, București, ISBN 978-606-26-1475-1, 258 p.	60	
		4. Cehan, Dana Anca și Cehan Sabina Nadina (2023) <i>Keywords of English Grammar</i> , vol.I (M – Z) PROUniversitaria, București, 520 p. ISBN 978-606-26-1632-8	coautor	10p
		5. Cehan, Dana Anca și Cehan Sabina Nadina (2022) <i>Keywords of English Grammar</i> , vol.I (A – L) PROUniversitaria, București, 526 p. ISBN 978-606-26-1474-4		
		6. Cehan, A. (coord.), Ciobanu I., Mihul D., Cehan N. (2009) <i>Dicționar terminologic trilingv de construcții și arhitectură</i> , Matrixrom, București, 624 pp., ISBN 978-973-755-491-8.		
		7. Balan R, Cehan A., et al. (2003) <i>In-service Distance Training Course for Teachers of English</i> , The British Council, Polirom Iași, 350pp., ISBN: 973-681-308-8.		
		8. Vereș G., Cehan A. Andriescu I. (1996) <i>A Students' Companion to English Grammar</i> , "A. I. Cuza" University Press, Iași, 472 pp., ISBN 973-9149-79-0.	50	
			TOTAL 110	
		1.1.3. Ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche), publicată la o editură acreditată	autor	20p
			coautor	10p
		1.1.4. Editarea unei opere științifice sau literare; traducerea și dotarea cu aparat critic (note și/sau comentarii) a unei opere științifice (publicată la o editură acreditată	autor	10p
			coautor	5p
		1.1.5. Coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, atlase, enciclopedii, tratate)		10p/ 70 pag
		1.1.6. Colaborator la lucrări internaționale constituind elemente ale unor serii științifice fundamentale publicate la edituri străine de prestigiu	autor articol	10p
			coautor articol	5p

1.2.	1.2.1. Conducător de doctorat	5	5p
Îndrumare:			
1.3.	Curs sau manual universitar	Autor	6p
Material didactic:	<ol style="list-style-type: none"> Cehan A. (2002) <i>Perspectives on EFL Classroom Discourse</i>, Matrixrom, București, 137 pp., ISBN 973-685-509-0 Cehan A. (2006) <i>EFL Methodology I</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 973-0-04572-0; ISBN 13 978-973-0-04572-7 Cehan A. (2007) <i>EFL Methodology II</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățământul rural, ISBN 978-973-0-04806-3 	3 x 6 = 18	
	<ol style="list-style-type: none"> Cehan A., Colibaba S. (2001) "Limba engleza" in <i>Psihologie – Pedagogie: cursurile anului III, semestrele I si II, invatamint la distanta</i>, 157 pp., Erola Tipo, Iasi, ISBN 973-99341-9-6 Cehan A., Colibaba S. (2005) "Limba engleza" in <i>Psihologie, cursurile anului I semestrul I</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, , pp. 419-554, ISSN 1221-9363 Cehan A., Colibaba S. (2005) "Limba engleza" in <i>Psihologie, cursurile anului I semestrul II</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 399-478 Cehan A., Colibaba S. (2005) "Limba engleză" în <i>Psihologie, cursurile anului III semestrul I</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 355-428, ISSN 1221-9393 Cehan A., Colibaba S. (2006) "Limba engleza" in <i>Psihologie, cursurile anului III semestrul II</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 455-594, ISSN: 1221-9363 Cehan A., Colibaba S. (2006) "Limba engleza" in <i>Psihologie, cursurile anului II semestrul I</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi (fascicol) Cehan A., Colibaba S. (2007) "Limba engleza" in <i>Psihologie, cursurile anului II semestrul II</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Cehan A., Colibaba S. (2008) "Limba engleza" in <i>Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an I, sem I</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 379-508 Cehan A., Colibaba S. (2008) "Limba engleza" in <i>Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an I, sem II</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 317-444 Cehan A., Colibaba S. (2014) "Limba engleza" in <i>Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an II, sem II</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 271-420 Cehan A., Colibaba S. (2014) "Limba engleza" in <i>Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an II, sem I</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 351-438 Cehan A., Colibaba S. (2014) "Limba engleza" in <i>Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an I, sem II</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 329-458 Cehan A., Colibaba S. (2014) "Limba engleza" in <i>Pedagogia Invatamintului primar si prescolar, Manual an I, sem I</i>, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, pp. 451-548 	coautor	3p
		13 x 3 = 39	
Activitatea didactică și profesională A.1		TOTAL 57	
		TOTAL A1	
		172	
2. Activitate de	2.1. Articole, studii,	autor	10p

în: reviste indexate în bazele de date internaționale, reviste clasificate de CNCS ca A sau B, volume ale unor conferințe sau congrese internaționale

1. Cehan A. (1994) "Figurative Uses and Metaphorical Extensions in the Field of Motion", în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara, pp. 195-201
2. Cehan A. (1995) "There Constructions with Verbs of Motion", în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Tipografia Universității de Vest Timișoara, pp. 91-101
3. Cehan A. (1996) "Discourse analysis in Pre-Service Teacher Training", în *The Linguistic Challenge of the New Europe*, Plymouth, Cercles, 139-150, ISBN 0 905 227 47 6
4. Cehan A. (1996) "Cognitive Grammar and 'Interface' go", în *Studii de limbi și literaturi moderne. Studii de anglistică și americanistică*, Tipografia Universității de Vest Timișoara, pp. 109-117
5. Cehan A. (1998) "Language Switch in the Foreign Language Classroom", *Craiova Sociolinguistic Seminar*, Ed. Eurobit Craiova, pp. 11-19 ISBN 9739336-81-7
6. Cehan A. (1998) "Periphrastic Verbal Constructions with Verbs of Motion (*give a + verb, have a + verb, take a + verb*), în *British and American Studies*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara, pp. 237-243, ISSN 1224-3086, în BDI MLA
7. Cehan A. (1999) "Two Conversational Routines: *How are you?* and *Ce mai faci?*", în *B.A.S.- British and American Studies vol. IV, no.1*, Timișoara, pp 202-208, ISSN 1224-3086, în BDI MLA
8. Cehan A. (1999) "A new challenge: CALL", în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp 58-66, ISSN 1454-3648
9. Cehan A., (2000) "The Margins of the Semantic Field of Motion Verbs" în *From Margin to Centre*, Universitas XXI, Iași, pp 15-22, ISBN 973-99810-5-4
10. Cehan A. (2000), "Space, Time, Deixis and Verbs of Motion" în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp 24-33, ISSN 1454-3648
11. Cehan A., (2001) "Integrating Reading and Writing at Tertiary Level: a Few Reasons" în *Studii de limbi și literaturi moderne*, Editura Mirton, Timișoara, pp. 59 – 67, ISSN: 1454-3648
12. Cehan, Dana-Anca (2002), "Interpersonal and Pedagogical Communication: An Argument for Natural Communication Practices in the Romanian EFL Classroom". *MA TESOL Collection*. Paper 371.
http://digitalcollections.sit.edu/ipp_collection/371
13. Cehan A., (2003) "Writing *I, Thou and It* into Reading" în *Living in between and on Borders*, Universitas XXI Iași, 2003, pp. 531 – 536, ISBN: 973-8344-23-9
14. Cehan A., (2004) "eEuroInclusion – Pulling Threads Together" în *Best Practices of Learning Less Widely Used Languages in Multicultural and Multinational Europe*, Lietuvių Kalbos Instituto Leidykla, Vilnius, Lituania, pp. 92 – 95, ISBN: 9986-668-60-3
15. Cehan, A. (2005) "Mapping Past and Present in Classroom Discourse Analysis" (2005) în vol. Conferinței internaționale *Mapping the Future*, Iași, martie 2005, Ed. Universitas XXI, pp. 619-626, ISBN 10-973-7889-51-7 / 13-978-973-7889-51-5
16. Cehan, A. (2006) "A Romanian Initiative and Some of the

Pedagogical Obstacles It Encounters" în *Messages, Sages, and Ages: Proceedings of the 2nd International Conference on British and American Studies*, Suceava, Faculty of Letters and Communication Sciences, Department of English Language and Literature, Editura Universitatii Suceava, 2006, pp. 773 - 780, ISBN 10 973-666-217-9 / 13 978-973-666-217-1

17. Cehan, A. (2007) "Language Metafunctions in Classroom Discourse" în *Romanian Journal of English Studies*, 4/2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, pp. 252 – 258, ISSN: 1584-3734 (CNCSIS – B, poz. 104, cod 172)

18. Cehan, A. (2007) "Two Distance Education Projects for Sustaining the Training of Teachers in Remote Rural Areas: the Romanian Experience" în *Rural Learning for Development: Experiences from Europe. Report on Rural Learning for Development and Book of Proceedings of the 2007 Rural LEARN Conference and Workshops*, Mesta, Chios, Grecia, 24-27 June, 2007, pp. 71-79, ISBN:978960-8339-25-1, <http://www.ea.gr/ea/myfiles/File/publications/rrProc2007.pdf>

19. Cehan, A. (2007), "Public and Private in Classroom Discourse" în *Communication and Agumentation in the Public Sphere*, Galați University Press (cod CNCSIS 281), 2007, ISSN 1843-7893, pp. 417- 422

20. Cehan, A. (2008) "Knowledge and Power in Classroom Discourse" în *Romanian Journal of English Studies*, nr.5/2008, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, ISSN:1584-3734, pp. 375-381 (CNCSIS – B, poz. 104, cod 172)

21. Cehan, Anca (2008) "CLIL and the EC Language Policy" in *Constructions of Identity*, vol I, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Faculty of Letters, Department of English Language and Literature, Ed. Napoca Star (CNCIS cod 8), ISBN 978-973-647-616-7, pp. 101-110

22. Cehan, A. (2008) "The Difficulty of Acquiring Simple Conversational Routines in a Foreign Language" în *Analele Universității din Craiova/ Annals of the University of Craiova*, Series: Philology – English, year IX, no. 1, 2008, pp. 65-73 (cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st /anale_engleza/vol_1...)

23. Cehan, A. (2009) "Reading Between Decoding and Creating Text", in *Creative Personality*, Riga Scientific Institute of Creativity of RTTEMA (Riga Teacher Training and Educational Management Academy), Vol.VII, pp.200-206, ISBN 978-9984-39-913-3

24. Cehan, A. (2009) "The question-outline approach to planning and evaluation" in *Current language and literature studies*, vol.7, Uzhhorod: TIMPANI, pp.563-567, ISBN 966-7400-30-7

25. Cehan, A. (2010) "Thank you: an analysis of the thanking strategies taught in the English classrooms in Romania" in *Current Language and Literature Studies*, No. 8, Uzhhorod: TIMPANI, pp. 687-97, ISBN 978-966-8904-46-2.

26. Cehan, A. (2011) "O analiză a strategiilor de mulțumire prezente în manualele de limba engleză" în *Lucrările Simpozionului internațional provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, ed. a II-a, Iași, 13 -14 decembrie 2010, Școala Normală "Vasile Lupu" Iași, pp. 133 – 144, Editura Sapiientia, Iași, ISBN 978-606-578-023-1.

27. Cehan, A. (2012) "I'm Lovin' It" in *Romanian Journal of English Studies*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISSN: 1584-3734. DOI: 10.2478/v10319-012-0002-2; [www.degruyter.com/.../\\$002f\\$002frjes.2012.9](http://www.degruyter.com/.../$002f$002frjes.2012.9)

28. Cehan, A. (2013) "Blurring the lexis – grammar distinction in

TEFL in *Studies on literature, discourse and multicultural dialogue* (coord. Iulian Boldea), Editura Arhipelag XXI, Târgu Mureș, pp. 639 - 647 indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters

29. Cehan, Anca (2013) "CL and TEFL" in *New Approaches in Foreign Language Teacher Training*. National Conference Materials, Bălți, R. Moldova, ISBN 978-9975-4487-1-0

30. Cehan, Anca (2013) "The Context as Mental Entity", *Lucrările Simpozionului internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe"*, Ediția a III-a, Iași, 16 – 17 iunie 2012, pp. 38 – 45, Sapiența Publishing House, Iași.

31. Cehan, Anca (2014) "Future Expressions for Learners of Basic English: An Analysis of English Textbooks for the 3rd– 6th Grades Used in Romania". *Romanian Journal of English Studies*. Volume 11, Issue 1, Pages 226–236, ISSN (Online) 1584-3734, DOI: [10.2478/rjes-2014-0026](https://doi.org/10.2478/rjes-2014-0026), May 2014. <http://www.degruyter.com/view/j/rjes.2014.11.issue-1/issue-files/rjes.2014.11.issue-1.xml>

32. Cehan, Anca (2014) "English Pedagogic Lexicography: a Few Milestones", *The Journal of Linguistic and Intercultural Education* 7. pp. 69 - 80, 202-203. <http://search.proquest.com/openview/f12fc4cae8a0f09cb322197f31077361/1?pq-origsite=gscholar>

33. Cehan, Anca (2014) "In the Wake of Method", *Acta didactica napocensia*, 4/2014, pp. 23-30, ISSN 2065-1430, http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_4.pdf (DOAJ)

34. Cehan, Anca (2015) "Applied Linguistics, Discourse Analysis and Pragmatics: A Relationship", in *Current language and literature studies*, vol.13, Uzhgorod: TIMPANI, pp. 225-230, ISBN 978-966-8904-46-2

35. Cehan, Anca (2015) The End of Meaning-Driven Dictionaries? *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue* no III/2015, pp 30-42, Tîrgu-Mureș, ISBN: 978-606-8624-21-1, (C) Arhipelag XXI Press, <http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Lds>

36. Cehan, Anca (2016) "TEFL: the largest profession involved in English Language studies", *Reflecting upon English Teaching in a Culturally Diverse World: Proceedings of the 2016 Spring Symposium*, Bălți, R. Moldova, pp. 22-34, ISBN 987-9975-3145-4-1

37. Cehan, Anca (2017) *The Challenge of Linguistic Change*, 3rd International Spring Symposium proceedings *Time for Challenges and Changes in the Teaching World*, Bălți, R. Moldova pp. 46-60, ISBN 987-9975-9904-8-6.

38. Cehan, Anca. 2018. "Can Language Education Be a Deterrent to Language Change?", *IV International Symposium Proceedings: Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages*, March 16th – 17th, 2018, ed. Viorica Condrat, Ana Muntean, 'Alecu Russo' Bălți University, Faculty of Philology, English & German Department, pp. 54 – 64, ISBN 978-9975-3225-4-6.

39. Cehan Dana Anca. 2019. Recenzie: "Edward SAPIR, Despre limbă: o introducere în studiul vorbirii, traducere de Teodora Ghivirigă, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2016, 228 p." în *Philologica Jassyensia* an XV, nr. 1 (29), 2019, pp. 333-336. https://www.philologica-jassyensia.ro/list_art.php?id_r=30

40. Cehan Dana Anca. 2020. "The Expanding Role of the EFL Teacher". *VII Virtual International Spring Symposium 'Media and Digital Literacy in Language Education'*, Bălți, R. Moldova,

39 x 10 =
390

41. Secrieru, M., Cehan, A. (2006) "Standarde profesionale universitare: o privire comparativ-intersistematică", în *Invățământul superior – tendințe spre modernitate. Materialele conferinței științifice internaționale Chișinău, 27-28 septembrie 2006*, Chișinău, 2006, Universitatea de Stat din Moldova, pp. 48-65, ISBN 978-9975-0-687-2
42. Cehan, A., Cehan, V. și Radinschi I. (2007) "Scientific Perspective for Future Research Work in Communication Systems for People with Neuro-muscular Disability", în *Proceedings*, International Conference on Engineering Education – ICEE 2007, September 3-7, Coimbra, Portugalia, pp. 57-60, ISBN 978-972-8055-14-1, la <http://icee2007.dei.uc.pt/proceedings/papers/456.pdf> și www.ineer.org/events/icee2007/papers/456.p
43. Cehan, V., Cehan, Anca, și Bozomitu, G. (2008) "A New Technology of Communication with People with Major Neuro-locomotor Disabilities" în *Proceedings of 2008 2nd Electronics System Integration Technology Conference*, Greenwich, UK, vol. 2, ISBN: 978-1-4244-2813-7, pp. 791-798, indexată în BDI Library of Congress 2008906795, indexată în BDI IEEE Xplore (http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs_all.jsp?arnumber=4684452)
44. Radinschi I., Damoc C., Cehan A., Cehan V. (2008) "Computer Simulations of Physics Phenomena Using Flash" în *IJHSCI "International Journal on Hands-on Science", Vol. 1, No. 1, September 2008*, [ISSN (print): 1646-8937; (online): 1646-8945], pp 27 – 34, Published by the *Hands-on ScienceNetwork*, http://www.aect.pt/ijhsci/wp-content/uploads/2008/09/IJHSCI_volume1_numero1_2008_online.pdf
45. Cehan, A., Radinschi I., Cehan V. (2009) "A pilot project designed to implement a public e-health service" în *INTED2009 Proceedings* CD, published by the International Association of Technology, Education and Development (IATED) Valencia, Spania ISBN: 978-84-612-7578-6 (<http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/11528/2/INTED2009.pdf>)
46. Lupu, R., Cehan V., Cehan A. (2009) "Computer Based communication System for People with Neuro-Muscular Disabilities" în *Proceedings of 10th International Carpathian Control Conference*, Zakopane, Poland, May 24 – 27, 2009, ISBN 8389772-51-5, pp. 203 – 206 (<http://home.agh.edu.pl/~iccc/files/Conference%20Programme.pdf>)
47. Lupu, R.G., Bozomitu R.G., Cehan, V., Cehan D.A. (2011), "A New Computer-Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram", in *Proceedings of the International Spring Seminar on Electronics Technology*, "New Trends in Micro/Nanotechnology", 34th International Spring Seminar on Electronics Technology, High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011, ISBN 978-80-553-0646-9. art. No. 6053903, pp. 442-446. (indexat în BDI Elsevier – Scopus: toc.proceedings.com/13493webtoc.pdf)
48. Cehan, D.A., Lupu R., Cehan V., Bozomitu R.G (2011) "Key-word data base used in communication system with disabled people" in *2011 IEEE 17th International Symposium for Design and Technology of Electronics Packages*, SIITME 2011

Conference Proceedings, art. No. 6102753, pp. 3650368 (indexat in BDI Elsevier – Scopus: ieeexplore.ieee.org/iel5/.../06102753.pdf?...(issuu.com/cetti_ro/docs/siitme2011.../))

49. Cehan, S. –N., Cehan D. –A. (2012), “Computer Games and English Language Learning” in *Advances in Web-Based Learning – ICWL 2012*, Lecture Notes in Computer Science series, Vol. 7558, Popescu, Elvira, Li Qing, Klamma, Ralf, Leung, Howard, Specht, Marcus, Eds. Springer Berlin/Heidelberg, ISBN: 978-3-642-33641-6, pp. 180-189, Url: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-33642-3_19 link.springer.com/.../10.1007%2F978-3-642-33.

50. Cehan, Nadina & Cehan, Anca (2012) “If I had have been... on the Web” in *LINGUACULTURE*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, vol. 3, no.2, pp. 57 – 70. ISSN 2067-9696. <http://journal.linguaculture.ro/en/archive/74-volume-3-number-2-2012.html>

51. Anca Cehan, Nadina Cehan, 2019. “From Practice to Theory: the Evolution of English Pre-corpus Monolingual Learner’s Dictionaries”, *Philologica Jassyensis*, an XIV, nr. 2 (28), 2018, p. 21–33, https://www.philologica-jassyensia.ro/list_art.php?id_r=29

11x5=55
TOTAL 445

2.1.2. În: Analele/Buletinele/ Anuarele științifice ale universităților, Academiei Române, volume colective, omagiale, in memoriam, reviste clasificate C; reviste științifice necotate

autor 6p

- 1 Bâzu (Cehan) A. (1981) “Manualul de limba engleză și elementele active ale situației de comunicare” în *Funcția comunicativă a limbilor străine în învățămîntul general, liceal și superior – strategii didactice, eficiență*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 11-20
- 2 Cehan A. (1983) “The Paragraph: Difficulties and Solutions”, în *First Symposium of English and American Studies*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 21-24
- 3 Cehan A. (1988) “Brainstorming in Teaching Writing”, în *Limbi și literaturi moderne. Cercetare științifică, metodologii didactice*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 207-210
- 4 Cehan A. (1988) “Dificultăți legate de folosirea testelor pragmatice”, în *Limbi și literaturi moderne. Cercetare științifică, metodologii didactice*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 107-110
- 5 Cehan A. (1993) “Meaning is choice”, în *Speak English*, Editura Coresi, București, sept. 1993, p.2
- 6 Cehan A. (1995) “Structura semantică a mișcării” în *Limbe și comunicare*, Institutul European, Iași ISBN 973-9148-80-8
- 7 Cehan A. (1996) “Metaphorical Motion: Coming and Going”, în *Analele Universității din Oradea*, Seria Filologie, fasc. Limba și Literatura engleză, tom IV, 1996, pp. 24-30
- 8 Cehan A. (1998) “Potențialul unui centru de studiu individual”, în *Analele Universității din Craiova. Multimedia et enseignement des langues étrangères*, Editura Universitaria Craiova, pp. 15-22, ISSN 1224-5720
- 9 Cehan A. (1999) “L’ordinateur: modèle et partenaire. L’ordinateur et l’éducation”, în *Actes des Journées de la francophonie, IV-ème édition*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași
- 10 Cehan A. (1999) “Student Teacher Autonomy and Cooperative Development” *Romance*, issue no.11, May 1999, British Council Romania, Editura “Spiru Haret” ISSN

1454-556x

- 11 Cehan, A. (2004) "Minor Notes on a Major Trauma" în *Romance*, RATE 2004, Issue no. 18, Spiru Haret Publishing House, București, pp. 58 – 65, ISSN 1454-556x
- 12 Cehan, A. (2005) "Presentation of the eEuroInclusion Project", în vol. *eEuroInclusion: Developing a pan-European Network of Language Resource Centres for Less Widely Used Less Taught Languages*, Iasi, DRMO, pp. 8-9, ISBN 973-85703-9-5
- 13 Cehan, A. (2005) "The distinctiveness of foreign language classroom discourse", în vol. *Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați*, Fascicula XIII, pp. 43-48, ISSN 1221-4647, at: <http://www.ugal.ro/lil/index.htm>
- 14 Cehan, A. (2006) "The EC Language Policy and Content-Based Learning in Romania", în *The Annals of the "Dunărea de Jos" University of Galați*, Fascicle XIII. Language and Literature, New Series, Vol. 18, 2006, pp. 23 – 30, ISSN 1221 -4647
- 15 Cehan, A. (2007), "On Coherence and the Metalinguistic Function of Conversational Routines", în *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, ISSN 1841-5377, Editura Alfa, Iași, pp. 117-122 www.philologica-jassyensia.ro/upload/III_1_Cehan.Pdf
- 16 Cehan, A. (2009) "A Few Constraints on Student Questioning" în *The Annals of the "Dunărea de Jos" University of Galați*, Language and Literature, New Series, year 21, Issue 20, pp. 19 – 23, ISSN 1221- 4647
- 17 Cehan, A. (2009) "Despre folosirea întrebărilor în planificarea lecțiilor și la evaluare" în *Analele Universității "Stefan cel Mare" din Suceava*, seria Științe ale educației, tomul VI, 2009, supliment, Editura Universității din Suceava, pp. 397 – 403, ISSN: 1582-1129
- 18 Cehan, Anca (2016) Between Theory and Practice: Resources as Interface, *Studies & Articles in Honour of Professor Mihai Mircea Zdrenghea on His 70th Anniversary*, pp. 91-101. Cluj-Napoca, Ed. Scriptor & Argonaut, ISBN Argonaut: 9789731096810, Scriptor: 9786068539225 (515 pp).

18 x 6 = 108

coautor

3p

1. Cehan, A., Petreanu, E. (2005) "In-Service Distance Training for Teachers of English: a Case Study" în vol: *Tradition, Modernism and Postmodernism*, Ed. Universitas XXI, Iasi, 2005, pp. 681 – 692, ISBN: 973-7889-00-2
2. Secieru, M., Cehan, A. (2006) "Contemporary Trends in European Education", în *Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași* (serie nouă), Secțiunea Științele educației, tom X, pp. 115 – 138, ISSN: 1453-0775
3. Secieru, M., Cehan, A. (2006) "University curriculum of language didactics in European context; general frame, diagnosis and project to be developed", în *Studii și Cercetări științifice*, seria Filologie, nr. 16, Universitatea din Bacău, pp. 31 – 48, ISSN 1224-841X
4. Secieru, M., Cehan A. (2006), "Current Approaches to the Methodology of Teaching the Native language and literature in European University Context", *Analele Universității "Alexandru Ioan Cuza", Limbi și literaturi străine*, an 2005 – 2006, pp. 456 – 478.
5. Secieru, M., Cehan, A. (2007) "Current approaches to the Methodology of Teaching the Native Language and Literature in European University Context" în *Analele științifice ale*

Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, tomul VIII – IX/ 2005-2006, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 442 – 453, ISSN: 1841-916X

6. Secrieru, M., Cehan, A. (2007) “Is the Associative a Simple- or Double-Subordinated Syntactical Function?” in *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, 2007, Editura Alfa, Iași, pp. 65-70.
7. Cehan, N. –S., Cehan, A. (2012) “Standard and Non-Standard: The Future” in *Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Limbi și literaturi străine, Supliment la Tomul XIV (2011), In Honorem Odette Blumenfeld*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 407 – 412, ISSN-1841-916X
8. Cehan, N., Cehan A. (2013) “Will – Between Tense and Modality”, *Lucrările Simpozionului internațional “Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”*, Ediția a III-a, Iași, 16 – 17 iunie 2012, pp. 208 – 211, Sapiența Publishing House, Iași.

8 x 3 = 24

TOTAL 132

2.1.3. Comunicări la zilele universităților, colocvii, simpozioane, conferințe, mese rotunde, ateliere științifice, organizate în cadru instituțional de către universități, Academia Română, institutele de cercetare ale Academiei Române

5p

1. Iași, iulie 1981: *Manualul de limbă engleză și elementele active ale situației comunicative*, Simpozionul “Funcția comunicativă a limbilor străine în învățământul general, liceal și superior – strategii didactice, eficiență”, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de filologie.
2. Iași, octombrie 1982: *The Paragraph – Difficulties and Solutions*, Zilele Universității “Al. I. Cuza”, Simpozion de anglistică și americanistică.
3. Iași, aprilie 1985: *Brainstorming în predarea scrierii*, Simpozionul “Tradițional și modern în predarea limbilor și literaturii străine” Societatea de științe filologice – filiala Iași, Facultatea de Filologie.
4. Iași, aprilie 1987: *Dificultăți legate de folosirea testelor pragmatice*, Simpozionul “Cercetare științifică și metodologiile didactice în practica predării limbilor și literaturilor străine”, Societatea de științe filologice - Filiala Iași.
5. Iași, septembrie, 1993: *Turn-Taking in Pedagogical Discourse*, The 30th Anniversary of the English Department of “AL. I. Cuza” University of Iași.
6. Galați, octombrie 1993: *The Role of the Prototype in Structuring and Differentiating the Concept of Motion*, Sesiunea de comunicări științifice consacrată aniversării a 45 de ani de învățământ superior la Galați 1948-1993.
7. Suceava, octombrie 1993: *Mișcare metaforică cu verbele to come și to go*, Colocviul internațional de științe ale limbajului, Universitatea “Ștefan cel Mare”, Facultatea de Litere și științe.
8. Timișoara, mai 1994: *Figurative Uses and Metaphorical Extensions in the Field of Motion*, British and American Studies. Universitatea de Vest, Catedra de Limba și Literatura engleză, secțiunea lingvistică
9. Hull, Great Britain, septembrie 1994: *Discourse Analysis in Pre-Service Teacher Training*, Third CERCLES Conference “The Linguistic Challenge of the New Europe”, University of Hull.
10. Iași, octombrie 1994: *Metaphorical Motion*, Manifestări științifice consacrate Zilelor Universității Iași, Secția lingvistică generală, gramatică, lexicologie.
11. Atena, Grecia, noiembrie 1994: *Pedagogic Discourse in Pre-*

- Service teacher Training*, First Balkan ELT Conference "Communicating Cross-Culturally", University of Athens.
12. Timișoara, mai 1995: *There - Constructions with Verbs of Motion*, British and American Studies. Universitatea de Vest, Catedra de Limba și Literatura engleză, secțiunea lingvistică, Universitatea de Vest, Timișoara.
 13. Galați, mai 1995: *Language Switch in the Foreign Language Classroom*, Colocviile filologice gălățene, Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Litere și științe.
 14. București, iunie 1995: *A Discussion of the Interaction Function in Classroom Discourse*, Sesiunea de comunicări științifice a Catedrei de Engleză, Facultatea de limbi și literaturi străine, Universitatea București.
 15. Craiova, iulie 1995: *Language Behaviour in the Foreign Language Classroom*, "Power and Solidarity in Language" (The First Seminar in Socio-linguistics), Universitatea Craiova, Facultatea de Litere.
 16. Atena, Grecia, noiembrie 1995: *Teacher Autonomy and Cooperative Development*, University of Athens, "Autonomy and Foreign Language Learning Symposium", Universitatea Atena.
 17. Timișoara, mai 1996: "Cognitive Grammar and 'Interface' Go", "British and American Studies", Universitatea de Vest, Timișoara
 18. Iași, octombrie 1996: *Difficulties in Defining the Semantic Field of Motion Verbs*, "From Margin to Centre", Catedra de Engleză, UAIC Iași.
 19. Timișoara, mai 1998: *Patterns of Conversation in English and Romania* British, Irish and American Studies, Universitatea de Vest Timișoara, Catedra de Engleză.
 20. Iași, octombrie 1998: *Motion and Journey* "Mapping Contemporary Anxieties", Universitatea "Al. I. Cuza", Catedra de Engleză.
 21. Brattleboro, USA, august 2000: *The Interaction Function of EFL Classroom Discourse*, Sandanona Conference, SIT
 22. Iași, martie 2001: *Writing I, Thou and It into Reading*, Department of English conference: "Living in between and on Borders", "Al. I. Cuza" University of Iași.
 23. Timișoara, mai 2001: *Integrating Reading and Writing at Tertiary Level: a Few Reasons*, Universitatea de Vest, Catedra de engleza.
 24. Gazimagusa, N Cyprus, mai 2002: *Conflict in classroom communication*, First International Education Conference "Changing Times, Changing Needs", Eastern Mediterranean University. www.emu.edu.tr/educationconference/prg3.doc
 25. Iași, martie 2003, Cehan, A., Petreanu, E., *In-Service Distance Training for Teachers of English: a Case Study*, Department of English, conference "Tradition, Modernity and Postmodernity", Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași.
 26. Vilnius, Lithuania, septembrie 2004: *"eEuroInclusion – Pulling Threads Together*, "Best Practices of Learning Less Widely Used Languages in Multicultural and Multinational Europe", Lietuvių Kalbos Instituto Leidykla.
 27. Antwerpen, Belgia, octombrie 2004: *"eEuro Inclusion: the future of a pan-European Idea"*, Karel de Grote University (keynote speech).
 28. București, octombrie 2004: QUEST International Conference, *"eEuro Inclusion: the Way Ahead"*, Universitatea București (keynote speech).
 29. Iași, martie 2005: *Mapping Past and Present in Classroom Discourse Analysis*, "Mapping the Future", Universitatea "Al. I. Cuza", Catedra de engleză.

30. Cluj, aprilie 2006: "CLIL and the EC Language Policy", *Constructions of Identity*, Universitatea Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, Catedra de Engleză
31. Timișoara, mai 2006: *Language Metafunctions In Classroom Discourse*, British, Irish and American Studies, Universitatea de Vest Timișoara, Catedra de Engleză
32. Chișinău, Republica Moldova, septembrie 2006: *Proiect de dezvoltare curriculară în didactica limbii și literaturii române*, "Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere", Universitatea de Stat Moldova: 60 ani, Mihaela S., Cehan A.
33. Chișinău, Republica Moldova, septembrie 2006: *Standarde profesionale universitare: o privire comparativ-intersistemică*, "Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere", Universitatea de Stat Moldova: 60 ani, Secieru, M., Cehan, A.
34. Suceava, octombrie 2006: *A Romanian Initiative and Some of the Pedagogical Obstacles It Encounters*. "Messages, Sages, and Ages", 2nd International Conference on British and American Studies, Faculty of Letters and Communication Sciences, Department of English Language and Literature.
35. Budapesta 2006, Central European University: *Romanian University curriculum standards under scrutiny*, "Europe in Context: Debating the Project", http://www.epsnet.org/Publications/2006_Proceedings/proceedings.htm, Secieru, M., Cehan, A.
36. Galați, aprilie 2007: *Public and Private in Classroom Discourse*, "Communication and Argumentation in the Public Sphere" Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Litere și Teologie.
37. Timișoara, 17-19 mai 2007: *Power and Knowledge in Classroom Discourse*, British and American Studies XVII in honour of Hortensia Parlog, Universitatea Timișoara, Catedra de Engleză.
38. Mesta, Chios - Grecia, 24-27 iunie 2007, "Two Distance Education Projects for Sustaining the Training of Teachers in Remote Rural Areas: the Romanian Experience", Conferința *Ruralearn* finanțată de Comisia Europeană, programul Socrates (keynote speech).
39. Craiova, 25-27 octombrie 2007, *The difficulty of acquiring simple conversational routines in a foreign language*, A șasea conferință internațională de limbă, literatură și politici culturale "Obsessive Discourse", Facultatea de Litere, Catedra de studii britanice și americane.
40. Iași, 17 noiembrie 2007, *"Knowing Me, Knowing You (Multiple Intelligences)"*, A 17a Conferință MATE: "Effective teaching and learning styles" (keynote speech).
41. Timișoara, mai 2008, *Deixis of Metadiscursive Markers*, British and American Studies, Universitatea de Vest, Timișoara, English Department
42. Riga, Letonia, 7 – 8 noiembrie 2008: *Reading Between Decoding and Creating Text*, la a XIIIa Conferință Internațională "Creatology as a complex research on creativity", Riga Teacher Training and Educational Management Academy.
43. Iași, 13 - 14 decembrie 2010: *O analiză a strategiilor lingvistice de mulțumire prezente în manualele de limba engleză*, la Simpozionul internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", Școala Normală "Vasile Lupu" Iași, ISJ și Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UAIC.
44. High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011: *A New Computer-*

- Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram*, Lupu R. G., Bozomitu., Cehan V., Cehan D. A., "New Trends in Micro/Nanotechnology", 34th International Spring Seminar on Electronics Technology", Universitatea Tehnică din Kosice, Slovacia
45. Timișoara, 19-21 mai 2011: *I'm lovin' it*, British and American Studies XXI, Universitatea de Vest Timișoara, English Department.
 46. Iași 16 – 17 iunie 2012: *Contextul ca entitate mentală*, Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe" Școala Normală "Vasile Lupu", ISJ și Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UAIC (Keynote speech).
 47. Iași 16 – 17 iunie 2012: *Will – Between Tense and Modality*, Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe" Școala Normală "Vasile Lupu", ISJ și Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UAIC, Cehan N., Cehan A.
 48. Sinaia 2 – 4 septembrie 2012: *Computer Games and English Language Learning*, The 11th International Conference on Web-based Learning (ICWL), Universitatea Craiova, Cehan N., Cehan A.
 49. Iași 23 oct 2012, simpozion internațional RO-UK *Norm and creativity – an interdisciplinary approach*, "If I had have been... on the Web", Catedra de limba și literatură engleză, UAIC.
 50. Predeal, 20 sept. 2012; *Cu metodă sau fără: predarea limbilor străine în epoca post-metodă*, sesiune în cadrul proiectului național "Investește în oameni!" MECS
 51. Iași 23 oct 2012, *If I had have been... on the Web*, RO-UK "Norm and creativity – an interdisciplinary approach", Catedra de Engleză, UAIC, Cehan N.S, Cehan, A.
 52. Iași 15 – 18 noiembrie 2012: *In the Wake of Method*, International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, Faculty of Psychology and Education Sciences, "Alexandru Ioan Cuza University" of Iași.
 53. Timișoara, 16-18 mai 2013, 23rd Conference on British and American Studies: *'Will' at school*, Universitatea de Vest Timișoara, English Department
 54. Bălți, Republica Moldova, 28 sept 2013, "CL and TEFL", la *Conferința națională New Approaches in Foreign Language Teacher Training*, Universitatea "alecu Russo" din Bălți (Keynote speech)
 55. Tg. Mureș 5 – 6 dec. 2013, *Opacizarea distincției lexic-gramatică în predarea limbii engleze*, conferința *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, The ALPHA Institute of Multicultural Studies.
 56. Timișoara 21 – 23 mai 2015, *British and American Studies XXV*, Universitatea Timișoara, English Department, "Monolingualism and its Heritage".
 57. Tg. Mureș, 3 – 4 decembrie 2015, Conferința internațională *LDML III*, Universitatea Tg. Mureș, "The End of Meaning-Driven Dictionaries?"
 58. Bălți, R. Moldova, 15 – 16 mai 2015, la International Spring Symposium *The Roles of Teacher and Technology in the 21st Century ELT*, "IT and Lexicography", Universitatea "Alec Russo" din Bălți
 59. Bălți, R. Moldova, mai 2016, Universitatea "Alec Russo", Simpozionul *Reflecting upon English Teaching in a*

	<p><i>Culturally Diverse World</i> “TEFL: the largest profession involved in English Language studies” (keynote speech)</p> <p>60. Iași 27 - 29 octombrie 2016, <i>Re-reading, re-writing, re-contextualizing Shakespeare</i>, Catedra de engleză și Centrul LINGUACULTURE, UAIC.</p> <p>61. Zlin, R. Cehă, 8 – 9 septembrie 2016, <i>From Linguistic Theory to Practice and Back</i>, la Eighth Annual International Conference on Anglophone Studies <i>From Theory to Practice 2016</i>, Thomas Bata University in Zlin, Faculty of Humanities</p> <p>62. Bălți, R. Moldova, mai 2017, Universitatea “Alecu Russo”, Al treilea simpozion internațional <i>The Challenge of Change</i>. “The Challenge of Linguistic Change” (keynote speech)</p> <p>63. Chernivtsi, Ucraina, 12-14 octombrie 2017, “Standardization, Prescriptivism and Change”, la International Cross-border Conference “Embracing Linguistic and Cultural Diversity through English”, Alexandru Ioan Cuza University and Yuriy Fedkovych National University.</p> <p>64. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat “Alecu Russo”, 16 - 17 martie 2018. “Can Language Education Be a Deterrent to Language Change?”, <i>IV International Symposium Proceedings: Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages</i>. (keynote speech)</p> <p>65. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat “Alecu Russo” 15 - 16 martie 2019. “Defining ‘Method’ in the Post-Method Era”. <i>V International Spring Symposium ‘Professional Development in Language Contexts: Perceptions and Practices’</i>. (keynote speech)</p> <p>66. Vlore, Albania, 5th ASSE International Conference on British and American Studies, University of Vlora “Ismail Qemal”, 6-8 June 2019. The Post-Method Condition.</p> <p>67. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat “Alecu Russo” 18-19 September 2020 ‘The Expanding Role of the EFL Teacher’, <i>VII Virtual International Spring Symposium ‘Media and Digital Literacy in Language Education’</i>. (keynote speech)</p> <p>68. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat “Alecu Russo” 26 - 27 martie 2021. “Teacher Between Reflective Practitioner and Action Researcher”. <i>VII Virtual International Spring Symposium ‘Empowering English Language Educators Through Action Research’</i></p> <p>69. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat “Alecu Russo”, March 18-19 martie 2022, “Enlightened Teaching”, <i>VIII Virtual International Spring Symposium ‘Language Education in the 21st Century: Perspectives, Paradigms, Practices’</i></p> <p>70. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat “Alecu Russo” 24 - 25 martie 2023. “The Rise and Failing of Learning Styles”. <i>IX International Scientific Spring Symposium ‘Quality Teaching for Future’</i></p>	70 x 5 = 350	
	TOTAL 350		
	2.1.4. Recenzii științifice publicate în reviste de specialitate.	2p	
	2.1.5. Studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, necotate CNCS, cu ISSN	1p	
2.2. Activitate editorială:	2.2.1. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, work-shopuri pe teme științifice sau de formare a doctoranzilor, organizate în cadru instituțional de către universități, Academia Română, institutele Academiei Române	7p	
	Coordonator		

<ul style="list-style-type: none"> • Coordonare și editare a 11 volume in cadrul Poiectului pentru Invățămîntul Rural (Ministerul Educației și Cercetării și Banca Mondială 2004 - 2009) 			
1. Bădulescu, Dana Janeta, <i>The Nineteenth and Twentieth Century British Novel</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 973-0-04265-9			
2. Bejan, Camelia și Bejan, Remus, 2005, <i>Morphology of Contemporary English</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 973-0-04113-X			
3. Dascăl, Reghina, 2005, <i>British Studies Course</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 973-0-04114-8			
4. Goșa, Codruța Maria Cornelia, 2005, <i>Practical Course in Public Presentation</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 973-0-04248-9			
5. Ioniță Diana, 2005, <i>Practical Course on Oral Communication</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 973-0-04115-6			
6. Ioniță Diana, 2005, <i>Practical Course on Written Communication</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN...			
7. Popa, Ecaterina, 2005, <i>English Language Syntax</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 973-0-04240-7			
8. Blumenfeld Odette, 2006, <i>Highlights of British and American Drama (a genre approach)</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 10 973-0-04575-5; ISBN 13 978-973-0-04575-8			
9. Pîrvu Sorin, 2006 <i>American Civilisation</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 10 973-0-04574-7; ISBN 13 978-973-0-04574-1			
10. Macsiniuc Cornelia, 2006, <i>Seventeenth and Eighteenth Century British Literature</i> , ISBN 10 973-0-4576-3; ISBN 13 978-973-0-04576-5	11 x 7 = 77		
11. Gărdescu, Elena, 2007, <i>Teaching English in Primary School</i> , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru învățămîntul rural, ISBN 978-973-0-04783-7	5 x 7 = 35		
• Coordonator al volumelor <i>Inițieri Didactice</i> publicate în 2008, 2009, 2010, 2012 și 2014 la Editura UAIC, ISSN 1841-5407	5	coeditor	5p
• Co-editor la numărul 1/ 2014 al revistei LINGUACULTURE, revista Centrului de studii (Inter)cultural și (Inter)lingvistice, UAIC	5		
• Co-editor la numărul 9/ no. 1, 2018 al revistei LINGUACULTURE, revista Centrului de studii (Inter)cultural și (Inter)lingvistice, UAIC			
2.2.2. Referent științific la edituri sau reviste din țară sau din străinătate, acreditate	TOTAL 122		
• Referent la <i>Romanian Journal of English and American Studies</i> , Universitatea de Vest, Timișoara 2011, 2012, 2013	3		
• Referent la <i>Language and Literature – European Landmarks of Identity</i> , Universitatea Pitești, 2012	1		
• Referent la vol. "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe", Școala Normală 'Vasile Lupu', ISJ Iași și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, 2012	1		
• Referent la ICPDTKPS 2012, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Academia Română.	1		

		<ul style="list-style-type: none"> • Referent pentru Editura Springer, 2016, carte de specialitate 1 • Referent pentru <i>Journal of Multicultural Discourses</i> 2016, 1 Thomson Reuters • Referent științific la volumele <i>International Spring Symposium Proceedings III, IV, V, VI, VII, VIII</i>, Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, R. Moldova 	TOTAL 14	
	2.2.3.	Membru în colectivul de redacție al unei reviste de specialitate din țară sau din străinătate, acreditate, cu peer review și editing process		2p
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Language Studies</i>.. Issue 13, Uzhhorod 2015. ISBN 978-617-7132-32-4. • <i>Contemporary Studies in Foreign Philology</i>. Research Paper Collection. Issue 16, Uzhhorod 2018. ISSN 2617-3921 	TOTAL 4	
2.3.	Organizare a de manifestări științifice:	2.3.1. Colocvii, simpozioane, conferințe sau congrese	organizator	5p
		<ul style="list-style-type: none"> • Simpozionul anual al studenților <i>MAinELT</i> (martie 2004, martie 2005, martie 2006, martie 2007, aprilie 2008, aprilie 2009, mai 2010, mai 2011, mai 2012, mai 2013, mai 2014, mai 2015, mai 2016, mai 2017), UAIC • Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe", Școala Normală 'Vasile Lupu', ISJ Iași și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC 	14 x 5 = 70	
			5	
			TOTAL 75	
2.4.	Granturi științifice	2.4.1. obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare	director	5p
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2006-2008: Grant CEEEX cu tema: "Sistem de comunicare cu persoane cu handicap neuro-locomotor major - TELPROT", Contract principal nr. 69CEEEX - II 03/28.07.2006; Contract UAIC nr. 15258/7.08.2006; Responsabil de proiect: conf. univ. dr. Dana Anca Cehan 2. 2008-2011 Proiect PNCDI II: SISTEM INTEGRAT DE ASISTARE PENTRU PACIENTII CU AFECTIUNI NEUROMOTORII SEVERE, ASISTSYS. Autoritatea contractanta: Centrul National de Management Programe. Nr. contract principal pentru executie proiecte: nr. 12-122/ 01.10.2008 nr. 12-122/ 01.10.2008, contractul de finanțare subsidiar nr. 9309p/17.10.2008. Director: Conf. univ. dr. Anca Cehan. Membri: Poruciuc Adrian, Ghergut Alois, Tobolcea Iolanda, Avadanei Stefan, Blumenfeld Odette, Macari Oana, Petrovici Oana Maria. Perioada de desfasurare: 10.10.2008 - 30.09.2011. 		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2024 The World Bank și Ministerul Educației și Cercetării din R. Moldova, Subproiectul EPICoM «Educarea profesorilor inovativi pentru copiii Moldovei » ACORD DE SUBFINANȚARE: MD-MOED-6542-ASF-U-06 DIN 24.10.2022 	Membru	2p
			2	
			TOTAL 12	

Activitatea de cercetare A.2			TOTAL A2	
			1154	
Recunoașterea	3.1. Traduceri:	3.1.1. operă științifică sau beletristică dintr-o limbă modernă	autor	2p

și impactul
activității
(A3)

	1. Chirica, Vasile (1989): <i>The Gravettian in the East of the Romanian Carpathians</i> , trad. de Mihai Eugen Avădanei, Anca Cehan și Valeriu Dinescu, seria <i>Bibliotheca Archaeologica Iassensis III</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 240 p.	coautor 1	1p
	2. Iacob, Gheorghe (2008): <i>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”/ “Alexandru Ioan Cuza” University – Omnes in Uno</i> , traducere: Anca Cehan și Oana Maria Petrovici, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 450 p, ISBN: 978-973-703-265-2	1	
	3. Iacob, Gheorghe (2009): <i>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”/ “Alexandru Ioan Cuza” University</i> , traducere: Cehan A., și Petrovici O. M., Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, 222 p, ISBN: 978-973-703-462-5	1	
		TOTAL 3	
3.2. Carte științifică de autor publicată în străinătate	3.2.1. Punctajul se adaugă chiar dacă lucrarea (volum sau articol) a fost deja publicată în România sau în Republica Moldova		20p volu m 10p artic ol 2p
3.3. Citare, mențiune bibliografică, cronică, recenzare	3.3.1. Cu excepția autocitărilor. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN. Pe parcursul unui capitol sau studiu se punctează o singură citare		
	<i>Peste 200 citari internationale inregistrate de Academia.edu</i>	TOTAL 400	
	3.3.2. Cronică sau recenzare		1p
	1. Secieru, Mihaela “Ce este ‘lingvistica aplicată’? în <i>Inițieri didactice</i> 9-10/2013-2014, Editura UAIC, ISSN 1841-5407, pp. 196-197. Recenzie la <i>English Triangle</i> , MatrixRom, București, ISBN 978-606-25-0120-4.	TOTAL 1	
3.4. Premii și distincții academice	3.4.1. oferite de universități, institute de cercetare, academii, USR, asociații profesionale de nivel național		2p
3.5. Keynote speaker	3.5.1. la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese		1p
	1. Atena, Grecia, noiembrie 1995: <i>Teacher Autonomy and Cooperative Development</i> , University of Athens, “Autonomy and Foreign Language Learning Symposium”, Universitatea Atena (keynote speech).		
	2. Vilnius, Lithuania, septembrie 2004: “ <i>eEuroInclusion – Pulling Threads Together</i> ”, “Best Practices of Learning Less Widely Used Languages in Multicultural and Multinational Europe”, Lietuviu Kalbos Instituto Leidykla (keynote speech).		
	3. Antwerp, Belgia, octombrie 2004: “ <i>eEuro Inclusion: the future of a pan-European Idea</i> ”, Karel de Grote University.		
	4. București, octombrie 2004, Universitatea București, QUEST International Conference, “ <i>eEuro Inclusion: the Way Ahead</i> ”,		
	5. Iași 16 – 17 iunie 2012, Simpozionul internațional “Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe” Scoala Normală “Vasile Lupu”, prezentare în plen: <i>Contextul ca entitate mentală</i> .		
	6. Bălți, Republica Moldova, 28 sept 2013, CL and TEFL, la <i>Conferința națională New Approaches in Foreign Language Teacher Training</i> , Universitatea “Alecu Russo” din Bălți		
	7. Bălți, R. Moldova, 15 – 16 mai 2015, la International Spring Symposium <i>The Roles of Teacher and</i>		

	<p><i>Technology in the 21st Century ELT</i>, "IT and Lexicography", Universitatea "Alec Russo" din Bălți</p> <p>8. Bălți, R. Moldova, 18 – 19 martie 2016, Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, 2nd International Spring Symposium "Reflecting Upon English Language Teaching in a Culturally Diverse World. <i>"TEFL: the largest profession involved in English language studies.</i></p> <p>9. Bălți, R. Moldova, martie 2017, Universitatea de Stat "Alec Russo", Al treilea simpozion internațional <i>The Challenge of Change</i>. "The Challenge of Linguistic Change".</p> <p>10. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat "Alec Russo", 16 - 17 martie 2018. "Can Language Education Be a Deterrent to Language Change?", <i>IV International Symposium Proceedings: Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages</i>.</p> <p>11. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat "Alec Russo" 15 - 16 martie 2019. "Defining 'Method' in the Post-Method Era". <i>V International Spring Symposium 'Professional Development in Language Contexts: Perceptions and Practices'</i>.</p> <p>12. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat "Alec Russo" 18-19 September 2020 'The Expanding Role of the EFL Teacher', <i>VII Virtual International Spring Symposium 'Media and Digital Literacy in Language Education'</i>. (keynote speech)</p> <p>13. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat "Alec Russo" 26 - 27 martie 2021. "Teacher Between Reflective Practitioner and Action Researcher". <i>VII Virtual International Spring Symposium 'Empowering English Language Educators Through Action Research'</i>. (keynote speech)</p> <p>14. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat "Alec Russo", March 18-19 martie 2022, "Enlightened Teaching", <i>VIII Virtual International Spring Symposium 'Language Education in the 21st Century: Perspectives, Paradigms, Practices'</i> (keynote speech)</p> <p>15. Bălți, R. Moldova, Universitatea de Stat "Alec Russo" 24 - 25 martie 2023. "The Rise and Failing of Learning Styles". <i>IX International Scientific Spring Symposium 'Quality Teaching for Future'</i> (keynote speech)</p>		
3.6. Stagii în străinătate	<p>3.6.1. Visiting professor</p> <p>1. Eastern Mediterranean University, Cipru N, septembrie 2001 – iulie 2002</p> <p>2. Universitatea de stat "Alec Russo" din Bălți, R. Moldova 2014 (sem II)</p> <p>3. Universitatea de stat "Alec Russo" din Bălți, R. Moldova 2015 (sem II)</p> <p>4. Universitatea de stat "Alec Russo" din Bălți, R. Moldova 2016 (sem I)</p> <p>5. Universitatea de stat "Alec Russo" din Bălți, R. Moldova 2016 (semestrul II)</p> <p>6. Universitatea de stat "Alec Russo" din Bălți, R. Moldova, 2017</p> <p>3.6.2. Stagiul postdoctoral (exclusiv Erasmus - staff mobility)</p>	<p>TOTAL 15</p> <p>cel puțin o lună</p>	3p
3.7. Prezența în baze de date din țară și străinătate:	<p>3.7.1. ProQuest Central, Ebsco, SpringerLink e-journals, Wiley Online Librarz, Cambridge, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH, KVK, worldcat.org, bibliomadrid.org, libfl.ru, wolfram.schneider.org, ceecs.net, regista-imperii.adwmainz.de, lib.washington.edu, jenopc4.thulb.uni-jena.de și altele, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R. și în cele ale bibliotecilor din străinătate</p>	<p>TOTAL 18</p>	2p
			2p de fiecare prez ență

BCU București – 6 titluri

BCU Iași – 19 titluri

BCU Babeș-Bolyai – 15 titluri

BCU Timișoara – 13 titluri

Biblioteca Academiei Române – 9 titluri

Biblioteca Națională a Republicii Moldova – 6 titluri

68 x 2= 136

Library of Congress

1. Cehan, V., Cehan D.A., Bozomitu, R.G. (2008) "A New Technology of Communication with People with Major Neuro-locomotor Disabilities" în *Proceedings of 2008 2nd Electronics System Integration Technology Conference*, Greenwich, UK, vol. 2, ISBN: 978-1-4244-2813-7, pp. 791-798, indexat în BDI Library of Congress 2008906795, indexat în BDI IEEE Xplore (http://ieeexplore.ieee.org/xpl/freeabs_all.jsp?arnumber=4684452). Indexat ISI – in Thomson Web of Knowledge.
2. Cehan, S. –N., Cehan D. – A. (2012), "Computer Games and English Language Learning" in *Advances in Web-Based Learning – ICWL 2012*, Lecture Notes in Computer Science series, Vol. 7558, Popescu, Elvira, Li Qing, Klamma, Ralf, Leung, Howard, Specht, Marcus, Eds. Springer Berlin/Heidelberg, pp. 180-189, ISBN: 978-3-642-33641-6, pp. 180-189, Url: (http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-33642-3_19). Indexat in BDI Elsevier – Scopus. Library of Congress Control Number: 2012947343. link.springer.com/.../10.1007%2F978-3-642-33.

2 x 2= 4

Web of Science

1. Anca Cehan, Nadina Cehan, 2019. "From Practice to Theory: the Evolution of English Pre-corpus Monolingual Learner's Dictionaries", *Philologica Jassyensis*, an XIV, nr. 2 (28), 2018, p. 21–33, https://www.philologica-jassyensia.ro/list_art.php?id_r=29
2. Cehan Dana Anca. 2019. Recenzie: "Edward SAPIR, Despre limbă: o introducere în studiul vorbirii, traducere de Teodora Ghivirigă, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2016, 228 p." în *Philologica Jassyensia* an XV, nr. 1 (29), 2019, pp. 333-336. https://www.philologica-jassyensia.ro/list_art.php?id_r=30
3. Cehan, A. (2013) "Blurring the lexis – grammar distinction in TEFL in *Studies on literature, discourse and multicultural dialogue* (coord. Iulian Boldea), ISBN 978-606-93590-3-7, Editura Arhipelag XXI, Târgu Mureș, pp. 639 - 647 (ISI Web of Science, Thomson Reuters)
4. Cehan, A. (2007), "On Coherence and the Metalinguistic Function of Conversational Routines", în *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, ISSN 1841-5377, Editura Alfa, Iași, pp. 117-122 www.philologica-jassyensia.ro/upload/III_1_Cehan.Pdf
5. Secieru, M., Cehan, A. (2007) "Is the Associative a Simple- or Double-Subordinated Syntactical Function?" în *Philologica Jassyensia*, an III, no. 1, 2007, Editura Alfa, Iași, pp. 65-70.
6. Anca Cehan, Nadina Cehan. 2018. "From Practice to Theory: the Evolution of English Pre-corpus Monolingual Learner's Dictionaries", *Philologica Jassyensia* year XIV, no. 2 (28), 2018, pp. 21-33.

6 x 2 = 12

Alte BDI

1. Cehan A. (1998) "Periphrastic Verbal Constructions with

- Verbs of Motion (*give a + verb, have a + verb, take a + verb*), în *British and American Studies*, Tipografia Universității de Vest, Timișoara, pp. 237-243, ISSN 1224-3086, în BDI MLA
2. Cehan A. (1999) "Two Conversational Routines: *How are you?* and *Ce mai faci?*", în *B.A.S.- British and American Studies vol. IV, no.1*, Timișoara, pp 202-208, ISSN 1224-3086, în BDI MLA
 3. Lupu, R.G., Bozomitu R.G., Cehan, V., Cehan D.A. (2011), *A New Computer-Based Technology for Communicating with People with Major Neuro-Locomotor Disability Using Ocular Electromyogram*, in *Proceedings of the International Spring Seminar on Electronics Technology*, "New Trends in Micro/ Nanotechnology", 34th International Spring Seminar on Electronics Technology, High Tatras, Slovakia, May 11-15 2011, ISBN 978-80-553-0646-9. art. No. 6053903, pp. 442-446. (indexat in BDI Elsevier – Scopus: toc.proceedings.com/13493webtoc.pdf)
 4. Cehan, D.A., Lupu R., Cehan V., Bozomitu R.G (2011) "Key-word data base used in communication system with disabled people" in *2011 IEEE 17th International Symposium for Design and Technology of Electronics Packages*, SIITME 2011 Conference Proceedings, art. No. 6102753, pp. 3650368 (indexat in BDI Elsevier – Scopus: [ieeexplore.ieee.org/iel5/.../06102753.pdf?...\(issuu.com/cett_i_ro/docs/siitme2011.../\)](http://ieeexplore.ieee.org/iel5/.../06102753.pdf?...(issuu.com/cett_i_ro/docs/siitme2011.../)))
 5. Cehan, Nadina & Cehan, Anca (2012) "If I had *have* been... on the Web" in *LINGUACULTURE*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, vol. 3, no.2, pp. 57 – 70. ISSN 2067-9696. <http://journal.linguaculture.ro/en/archive/74-volume-3-number-2-2012.html>
 6. Cehan, Anca (2012) "I'm Lovin' It" in *Romanian Journal of English Studies*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISSN: 1584-3734 DOI: 10.2478/v10319-012-0002-2; [www.degruyter.com/.../\\$002f\\$002frjes.2012.9](http://www.degruyter.com/.../$002f$002frjes.2012.9)
 7. Cehan, Anca (2014) "Future Expressions for Learners of Basic English: An Analysis of English Textbooks for the 3rd–6th Grades Used in Romania". *Romanian Journal of English Studies*. Volume 11, Issue 1, Pages 226–236, ISSN (Online) 1584-3734, DOI: [10.2478/rjes-2014-0026](https://doi.org/10.2478/rjes-2014-0026), May 2014. <http://www.degruyter.com/view/j/rjes.2014.11.issue-1/issue-files/rjes.2014.11.issue-1.xml>
 8. Cehan, Anca (2014) "English Pedagogic Lexicography: a Few Milestones", *The Journal of Linguistic and Intercultural Education* 7. pp. 69 - 80, 202-203. <http://search.proquest.com/openview/f12fc4cae8a0f09cb322197f31077361/1?pq-origsite=gscholar>
 9. Cehan, Anca (2014) "In the Wake of Method", *Acta didactica napocensia*, 4/2014, pp. 23-30, ISSN 2065-1430, http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_4.pdf (DOAJ)
 10. Fayerberger S. and Anca D. Cehan (2025) "A Mindful Approach to Language Learning: Investigating Attitudes, Self-Efficacy and Well-Being in the EFL Classroom" in *Journal of Contemplative and Holistic Education*.

10 x 2 = 20

TOTAL 172

3.8. Comisii **Prezența într-o comisie de susținere a tezei de doctorat sau într-o comisie de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare**

2p

1. Comisie concurs asistent Sorina Postolea UAIC 2017

2. Comisie concurs profesor Mihaela Burada Universitatea *Transilvania* din Braşov, decizia Rectorului nr. 8417/14.12.2016
3. Comisie concurs profesor, Gabriela Chefneux, Universitatea *Transilvania* din Braşov, decizia Rectorului nr. 8417/14.12.2016
4. Comisie concurs lector Oana Maria Franţescu, decizia 611/ 27.05.2016 UAIC
5. Comisie promovare conferenţiar Teodora Ghiviriga, decizia 610/ 27.05.2016 UAIC
6. Comisie concurs profesor, Elena Bonta. Comisia de concurs, aprobată prin hotărârea Senatului universitar al Universităţii „Vasile Alecsandri” din Bacău din data de 11.12.2015 şi Decizia nr 592 din 18.12.2015 a Rectorului Universităţii „Vasile Alecsandri” din Bacău
7. Comisie concurs conferenţiar, Mihaela Cozma, Universitatea de Vest, Timişoara, decizia 162/ 18.05.2015
8. Comisie concurs lector (Dascălu şi Franţescu) UAIC 2015
9. Comisie concurs conferenţiar Marius Velică, decizia rectorului Universitatii Dunărea de Jos, Galaţi no. 1066 din 23.06.2014
10. Comisie concurs lector Ioana Creţu, decizia 108 din 10/01/2014, UMF Iaşi
11. Comisie concurs lector Irimia Florin, decizia 890 din 27.09.2013, UAIC
12. Comisie concurs lector Zetu Dragoş, decizia 891 din 27.09.2013, UAIC
13. Comisie concurs profesor Diana Popa, sept. 2013, Universitatea Galaţi, Facultatea Transfrontalieră de Stiinte Umaniste, Economice şi Inginereşti Cahul septembrie 2013, decizia UGAL
14. Comisie concurs conferenţiar: Pungă Loredana, Facultatea de Litere si Teologie, UV Timişoara, decizia 16576 din 27/06/2012
15. Concurs ocupare post asistent la Catedra de Limbi străine la UMF Iaşi, Ioana Ursache (2007)
16. Concurs ocupare post preparator la Catedra de limbi străine la UMF Iaşi, Ioana Ursache (2003)
17. Concursuri ocupare post asistent la Catedra de engleză, Facultatea de Litere, UAIC: Oana Macari (2000), Teodora Ghivirigă (2002), Oana Maria Petrovici (2003), Florin Irimia (2006), Dragoş Avădanei (2007), Tereza Niţşor (2008), Oana Cogean (2008), Dragoş Zetu (2008)

Doctorate

34

1. Comisie susţinere doctorat Carole Vinick Rosbruch, ordinului Rectorului Universităţii “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi cu decizia nr. 16289/12.08.2025
2. Comisie susţinere doctorat Sharon Feyerberger, ordinului Rectorului Universităţii “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi cu decizia nr. 13801 din 10.0.2024
3. Comisie susţinere doctorat Sharon Feyerberger, ordinului Rectorului Universităţii “Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi cu decizia nr. 13801 din 10.0.2024
4. Comisie susţinere doctorat Eduard Bogdan Cojanu, ordinul Rectorului Universităţii din Bucureşti nr. 1016 din 27.07/ 2022
5. Comisie susţinere doctorat ASLA H. HIBA căs. BADARNA, decizia nr. 1427 din 03.02.2022 a Rectorului Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi
6. Comisie susţinere doctorat Nadrav Badrian UAIC 2019

7. Comisie susținere doctorat Ban I. Andreea Romana (Năznean), decizia Rectorului UAIC no. 14216 din 07.09.2016
8. Comisie susținere doctorat Mihaela Raluca Stefan, Ordinul nr. 2068 din 24.11. 2014, Universitatea București
9. Comisie susținere doctorat: Ioana Crețu, decizia 13984 din 20/07/2011, UAIC
10. Comisie susținere doctorat: Sună (Munteanu) Laura, decizia 12727 din 05/07 2011, UAIC

20

Abilitare

18. Comisie susținere abilitare Ruxandra Vișan, Universitatea București, 22 iunie 2019.

2

TOTAL 56

Recunoașterea impactului activității A.3

**TOTAL A3
658**

1 Lucrarea va avea aproximativ 200 de pagini; 1 pagină = 2.100 de semne scrise, standard valabil pentru toate criteriile

NOTĂ:

Nu este obligatorie îndeplinirea cumulată a tuturor cerințelor din interiorul unui criteriu, ci realizarea punctajului minim pe fiecare din cele 3 seturi de criterii (domeniile de activitate A.1, A.2, A.3).

Domeniul de activitate	Condiții minimale, punctaj	
	Profesor și CP I	Conferențiar și CP II
Activitatea didactică și profesională A.1	publicarea tezei de doctorat minimum 100 puncte 172	minimum 50 puncte
Activitatea de cercetare A.2	minimum 240 puncte 1154	minimum 120 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3	minimum 30 puncte 660	minimum 10 puncte
TOTAL:	minimum 370 puncte 1986	minimum 180 puncte

Prof. univ. dr. Dana-Anca Cehan
Decembrie 2025

Comisie de îndrumare 2024:

Doctorand Stamatie (Dumitran) Angela, teza *The Analysis of Lexical Errors in Machine Translation from English into Romanian*, conducător de doctorat Prof. univ. dr. habil. Vișan Ruxandra, Facultatea de Limbi Străine, Universitatea București